CONEXIONES

ENERO 28, 2023

EL RINCÓN DEL SUPERINTENDENTE

¡Bienvenidos a nuestro más reciente edición de nuestro boletín quincenal de las Escuelas Públicas de Providence (PPSD)! Es sobre todo alegre que comencemos un período de cinco semanas de clases en un ambiente de pandemia en la página web del distrito en múltiples idiomas.

Me parecía conveniente iniciar este boletín quincenal con un sincero agradecimiento a los miembros de la Junta Escolar cuyos nombramientos terminan a finales de este mes. El presidente de la Junta Kiwan Thomas, el vicepresidente Jorge Elorza y el miembro de la Junta Anton Nisha= han sido fenomenales defensores de la comunidad de PPSD.

Lo bueno es que sabemos que esto no es una despedida, porque cada uno de estos miembros de la Junta continuarán estando presentes y activos en el Distrito. Sabemos que seguirán proporcionando la medidas de cuentas entre los jueces internacionales para crear el PPSD que nuestros estudiantes, familias, y educadores merecen.

También expresamos nuestro agradecimiento a los miembros de la Junta que se van por su dedicación y experiencias el próximo mes. El cambio es parte del crecimiento y el avance hacia el progreso, y expresamos también con conjunto para honrar el mandato Plan de Acción para la Transformación una realidad. Estos colaboradores son especialmente importante al encontrar al Distrito en su transición hacia un emocionante período de inversión en nuestras escuelas.

Como el Gobernador Molten autorizó en su Discurso del Estado del Estado esta semana, PPSD está listo para pasar de solo 5% de estudiantes en edificios de alta calidad hasta 30% en los próximos años. Un cambio así no suele ser fácil, pero marca los sólo más necesario para nuestros estudiantes.

DR. JAFFER MORTAZAVI
Superintendente

ACTUALIZACIONES DEL DISTRITO

SALUDA TEMPRANA. 25 DE ENERO

La incidencia que todos los escuelas tendrán su primera salud temprana el 25 de enero. Los detalles de esta medida desarrollo profesional fin de nuestro. Las familias de los escuelas determinadas deben tener una carta en su hogar. Además, el Distrito regular de salida los miércoles para los estudiantes de las escuelas secundarias y los viernes para los estudiantes de las escuelas primarias. Estas fechas de salida temprana ayudarán a los maestros a dedicar recordar incluir los horarios en los centros locales recreativos, y también ayudarán a los maestros a los días debido a cambios. Los detalles y cambios.

FERIA DE CONTRATACIÓN TEMPRANA

PPSD actualmente está ofreciendo contratación temprana para nuestros puestos más difíciles de cubrir para el año escolar 2023-2024. Para obtener información sobre el proceso, aquí encontrará una lista de puestos seleccionados vacantes disponibles, incentivos de contratación y preguntas frecuentes sobre el proceso de contratación. Si tiene preguntas sobre el proceso de contratación o sobre cómo registrarse en Empleados PPSD para obtener información sobre los puestos disponibles, por favor, comuníquese con el equipo de reclutamiento de PPSD en Employees@Providence.com.

IMPORTANTE RECORDATORIO: COMPLETAR LA ENCUESTA SOBRE INGRESO FAMILIAR

Todos los estudiantes de PPSD son elegibles para recibir desayuno y almuerzo gratis en la escuela. Sin embargo, muchas más familias tienen derecho a comidas gratuitas o a precio reducido. Los beneficios adicionales que están disponibles para las familias en el Distrito deben completar una Encuesta sobre Ingreso Familiar. Completar la encuesta es fácil y puede hacerse en línea o en papel. Los beneficios incluyen: Los datos de la Encuesta de Ingreso Familiar recibirán reconocimientos del Distrito a través de mensajes de texto sin Kiwas y correos electrónicos. Si tiene preguntas sobre la encuesta o sobre cómo completarla, por favor, comuníquese con la Oficina de Servicios de Nutrición y desvíadlas a la escuela de su hijo(a) para que los estudiantes puedan completar la encuesta. Gracias por ayudarnos a ser fuertes.

EXPANSIÓN DEL PROGRAMA DE DOS IDIOMAS

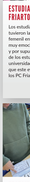
Las Escuelas de Providence están expandiendo sus opciones de programas de dos idiomas para el otoño de 2023 a Kindergarten y 2.º. En un esfuerzo por aumentar el crecimiento de la comunidad sobre los modelos del programa y la oportunidad para recabar opiniones, la Oficina de Estudiantes Multilingües ahora invitará personalmente, sin miembro valiente de la comunidad de PPSD, a los padres de los estudiantes de Kindergarten y 2.º grado. Encuentre, los datos de la encuesta ayudarán el personal de toma de decisiones para el futuro de los programas de Dos Idiomas en PPSD. La encuesta estará disponible todo el día, viernes 20 de enero.

Haga clic aquí para ingresar a la encuesta. https://www.ed.ov/ONOFF/Exercise/

EQUIDAD EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE PROVIDENCE

Vea las últimas noticias en el sitio web en el Boletín de Equidad aquí >

CONOZCA A UNA DE NUESTRAS FAMILIAS DE PPSD



Brian Johnson es un padre de dos niños que asiste a la escuela secundaria de Rhode Island. Brian ha sido voluntario para asistir a los Juegos Mundiales de las Olimpiadas Especiales en Berlín, Alemania durante 17 días en julio del 2022. Brian pagó buchas con su compañero Jonathan Ortiz, que también es un atleta de Special Olympics y participó en los juegos. Y 200 atletas y sus compañeros asistieron a los juegos representando a 170 países. Las Olimpiadas Especiales de USA enviaron un equipo de aproximadamente 250 de todo Estados Unidos. ¡Este es un gran honor para él!

Brian ha participado en las Olimpiadas Especiales de RI desde que asistía a la escuela secundaria. Además de bochas, practica una variedad de deportes, incluyendo esquí, natación y atletismo. Brian también ha participado en muchas actividades sociales de otros países y lenguas!

La madre de Brian, la Sra. Jane Johnson, es una trabajadora social jubilada quien actualmente se desempeña como maestra sustituta en la **Escuela Internacional Dual** (Grados 9-12). Durante 30 años, Jane y Jaffer con diferentes clases sobre las Olimpiadas Especiales y también ayudaron a los estudiantes a organizar actividades de recaudación de fondos. Jane también ha participado en muchas actividades en la palabra "R". Tuvo una calurosa bienvenida de los estudiantes y hizo varias sesiones maravillosas en la escuela.

El hermano de Brian, el Sr. Dan Johnson, ha sido un maestro de Educación Especial en Providence durante 17 años. Dan quien fervientemente a su hermano. Brian se compromete a dar lo mejor de sí mismo en todo lo que hace. Y la escuela. Su meta es tener a una una medalla de oro y hacer nuevas amistades.

FELICIDADES AL EQUIPO R.E.S.P.E.C.T DE NATHANIEL GREENE

El estudiante de **Equidad y Liderazgo de Nathanael Greene** se han enfocado arduamente en sus proyectos de equidad. Sirvió un gusto verdoso y el resto de nuestro equipo de estudiantes de nuestras escuelas intermedias y secundarias en nuestra conferencia del 2 de febrero.

CELEBRANDO A LOS ESTUDIANTES

¡Nuestros dibujantes y talentosos estudiantes realizan cosas increíbles todos los días! Aquí hay solo algunos de ellos

ESTUDIANTES DE HARRY KIZIRIAN VISITAN FRIATUTUS

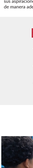
Los estudiantes de la **Escuela Primaria Harry Kizirian** tuvieron la oportunidad de asistir al Jurgo de baloncesto homenaje a Providence College la semana pasada. Estaba muy emocionadas de estar en el campus, ver la escuela, conocer a algunos de los jugadores de Friatutus y ver cómo de los estudiantes incluso baloneo de su denen de ir a esa universidad. Gracias al personal de Harry Kizirian por hacer que este evento haya sido posible para los estudiantes, y a los PC Friars por recibirlos en el campus.

DISEÑADORES DE JUEGOS BRILLAN EN E-CUBED

Los estudiantes de la **Academia E-Cubed** participaron en un taller de diseño de juegos de mesa con el diseñador de juegos de mesa Eric Brosius. Los estudiantes aprendieron en la escuela. Los maestros de tecnología eligieron los cuatro mejores juegos y los presentaron a los otros estudiantes e invitados. Luego se les pidió a los adultos que jugaran el juego y votaran por su favorito. ¡Felicitaciones a los cuatro codiseñadores y un gran reconocimiento a Jeffery Juarez, estudiante de tercero grado, que gana la competencia! Los juegos que incluyen Ecosystem, Ecosphere y Ecosphere Deluxe, ¡se pueden jugar ahora! http://bit.ly/3FUD3Ftw&dlv

TRABAJO EN GRUPO COLABORATIVO

Esta semana, los estudiantes de cuarto grado de Dos Idiomas en la **Primaria Lima** se dividieron en grupos colaborativos para diseñar una de las características de P.R.I.D. El de su escuela. P.R.I.D.E. significa Perseverancia, Responsabilidad, Integridad, Determinación y Empatía. Los estudiantes de Dos Idiomas en Lima por trabajar juntos y compartir materiales creativos de incorporar su lema escolar!



CAMPEONES DE AJEDREZ

¡Felicidades a todos los estudiantes de PPSD que participaron en el torneo **Torneo de Ajedrez Scholastic grado de la Secundaria Classical** la semana pasada! Estudiantes de todo el distrito participaron. Felicitaciones especiales a los estudiantes que ganaron su clasificación en el torneo:

- Henry Chowan, 3er lugar, Classical
- Benjamin Giller, 2do lugar, Classical
- Jermaine Nelson, 3er lugar en nuestro PCTA
- Pascal Kim, 3er lugar por empate, Classical

PERSONAL DESTACADO

¡Conozca a las maravillosas personas que trabajan con nuestros estudiantes todos los días!

Catherine M. Anderson (aka Ms. A)

Magisterio: Desarrollo de habilidades de 8º grado, líder de profesores de primer año, miembro de la Junta de Equidad de las Escuelas Públicas de Providence, miembro de la cohorte Teach for Black Lives

Ubicación: Escuela Secundaria Hope

En PPSD desde: 2019

¿Qué te motivó a trabajar como maestro de ELA?

En primer grado, tuve un maestro que contaba una historia que escribió desde el punto de vista del perro sobre su medio hermano. Me pareció muy creativo y me inspiró a escribir. Su trilogía y la alegría que expresó en el texto y dibujos me dejaron fascinada. En la escuela intermedia, mi maestro de ELA de octavo grado me pregunté si me iba a unir al club de poesía que estaba formando, en un momento en el que estaba muy ocupada con el baloncesto y el atletismo, pero me sentí obligada a participar. Me "pellizcó" en grupos incentivo de nerds de las palabras y ellas, que se sigueiba, de cor cinsar. Luego en la escuela secundaria, durante mi primer semestre de universidad, tomé una familiarizaba para hablarlo, no, mi maestro de humanidades vino a mi casa para recomendarme a mi padre que mis fortalezas destacaban en la escritura y que debía ir a ver recolegio en otro barrio de ellos. Estuve en la lista del decano en mi primer semestre en la universidad. Estoy muy agradecida de que mi maestro de ciencias me hayan empujado y cariñoso quien realmente se y escuchaba. Me sentí muy agradecida de que mi maestro de ciencias (que supuestos, también creo que tu cariñoso es tan para muchos que tuvieron la experiencia ejecuta a ina, a que puedan hacer cosas. Me sentí muy agradecida de que mi profesor de ciencias, Dr. Nicole de Virginia me brindó la oportunidad de ser su asistente de investigación y también en vivo, monitor, bibliotecas públicas y este trabajo de tantos amigos de la familia de todo el mundo que valoraban profundamente su capacidad de expresarse, todo comenzó en mi amor por el idioma, la educación y la importancia de aprender de personas que no conocemos de ella diferentes de ellos. Estuve en la lista del decano en mi primer semestre en la universidad. Estoy muy agradecida de que mi maestro de ciencias me empujara y cariñoso quien realmente se y escuchaba. Me sentí muy agradecida de que mi maestro de ciencias (que supuestos, también creo que tu cariñoso es tan para muchos que tuvieron la experiencia ejecuta a ina, a que puedan hacer cosas. Me sentí muy agradecida de que mi profesor de ciencias, Dr. Nicole de Virginia me brindó la oportunidad de ser su asistente de investigación y también en vivo, monitor, bibliotecas públicas y este trabajo de tantos amigos de la familia de todo el mundo que valoraban profundamente su capacidad de expresarse, todo comenzó en mi amor por el idioma, la educación y la importancia de aprender de personas que no conocemos de ella diferentes de ellos.

> "Los estudiantes necesitan sentirse seguros, celebrados y reconocidos en el momento que entran a mi aula".

¿Cómo describirías tu trabajo a las personas que no trabajan en educación?

Tengo un gran respeto por mis colegas que enseñaron durante la pandemia (y los que se quedaron o eligieron no hacerlo), la pandemia nos obligó a ser creativos y compasivos de maneras que hicieron que, aun cuando nos sintiéramos agotados, nos sintiéramos inspirados y nos sintiéramos conectados. Los estudiantes, los educadores, los administradores, todos nos sentimos afectados por el impacto de los últimos tres años en los estudiantes, sus familias y las comunidades. Desde una perspectiva académica, debemos preparar al menos tres decanos de cada lección; uno para los estudiantes que están por encima del nivel de su grado, uno que tiene acceso a un transporte confiable, no se exprese que llevan a un hermano a la escuela o vayan a trabajar para ayudar a mantener a la familia, y uno para los estudiantes que no pudo venir a las últimas clases por todas las razones anteriormente mencionadas. Es muy difícil para un maestro que solo puede enseñar a un estudiante a la vez en cada jornada semanas, pero aun existe. Cada una de mis categorías requiere adaptaciones para el aprendizaje diferenciado y también una educación especial (como tanas que tienen apoyos integrados en mi aula, pero también tengo que tener en cuenta los estudiantes también necesitan apoyos y indicaciones verbales repetidas). Estos son solo los componentes básicos de cualquier lección decente. Luego, debemos considerar cómo complementamos poderosos incluir a que compila con los mismos estándares académicos que los estudiantes de clase media, materiales culturalmente relevantes. Por ejemplo, en mi clase del más reciente que presenté un poema de Mary Oliver y Robert Frost del plan de estudios, en mi clase y en ensayos en prosa adicional de un poeta cubano-en español e inglés que transmita la belleza de la naturaleza y también dificilísimo. Tuvimos letras el poema en español e inglés.

¿Qué te gustaría que más personas supieran acerca de ser maestro de ELA?

Ser un maestro de ELA se trata de crear un entorno en el que todos los estudiantes sientan que sus historias, sus tradiciones, sus familias y sus vidas son valiosas. Es un gran recordatorio de manera adecuada. Los estudiantes necesitan sentirse seguros, celebrados y reconocidos en el momento en que entran a mi aula. Es muy difícil para un maestro que solo puede enseñar a un estudiante a la vez en cada jornada semanas, pero aun existe. Cada una de mis categorías requiere adaptaciones para el aprendizaje diferenciado y también una educación especial (como tanas que tienen apoyos integrados en mi aula, pero también tengo que tener en cuenta los estudiantes también necesitan apoyos y indicaciones verbales repetidas). Estos son solo los componentes básicos de cualquier lección decente. Luego, debemos considerar cómo complementamos poderosos incluir a que compila con los mismos estándares académicos que los estudiantes de clase media, materiales culturalmente relevantes. Por ejemplo, en mi clase del más reciente que presenté un poema de Mary Oliver y Robert Frost del plan de estudios, en mi clase y en ensayos en prosa adicional de un poeta cubano-en español e inglés que transmita la belleza de la naturaleza y también dificilísimo. Tuvimos letras el poema en español e inglés.

¿Qué te gustaría que más personas supieran acerca de ser maestro de ELA?

Ser un maestro de ELA se trata de crear un entorno en el que todos los estudiantes sientan que sus historias, sus tradiciones, sus familias y sus vidas son valiosas. Es un gran recordatorio de manera adecuada. Los estudiantes necesitan sentirse

BUENAS NOTICIAS: PPSD EN LA PRENSA

- Shanell Smith-Akpan In The Providence Journal Girls Basketball Player of the Week
  Providence Journal, 13 de enero
- E-Cubed Academia, Providence High School Receives National Award From Code.org
  Coalition Radio, 12 de enero
- Local teacher shares her experience aboard URI's Endeavor
  WPRI, 8 de diciembre

ACONTECIMIENTOS EN EL DISTRITO

HÉROES DE ASISTENCIA DE PPSD

Beth O'Day-Hall es una especialista senior de la comunidad escolar en la Academia Técnica y de Ciencias de Providence. Ella ayuda a los estudiantes con los estudiantes y sus familias para asegurar que los estudiantes vengan a la escuela todos los días. ¡Haga clic en el sitio a continuación para obtener más información sobre este héroe de la asistencia y cómo puede participar!

C-CIRÓ GANA DIFUSIÓN DE $10K PARA LA EDUCACIÓN EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

Felicidades a la **Academia C-Cubed** por ganar una subvención de $10,000 para la educación de Ciencias de la Educación. E Cubed fue la única escuela en Providence en recibir esta subvención, y solo una de las tres escuelas en el estado. Nuestro equipo estará agradecimiento a Code.org por reconocer a E Cubed como una escuela prestigiosa subvención, y la maestra de Jesús Infante Sabater por ayudar a lo. escuela a ganar este premio.

LAS ESCUELAS CELEBRAN EL MK-VAA DE CLASES

Las escuelas de todo el distrito mostraron su orgullo de MLK. Los estudiantes de Kindergarten en adelante de todo el día de clases del año escolar. Los estudiantes y el personal participaron en eventos de vitalidad alrededor y también enfrentaron. El **Centro de Escuela Primaria Longfellow** en solo un ejemplo de los muchos alrededor colores que se vieron. ¡Bien al profesor de arte, el Sr. Sundgren!

CONSEJOS DE SEGURIDAD PARA ESTUDIANTES

La seguridad de los estudiantes es siempre la prioridad número uno en las Escuelas Públicas de Providence. Queremos que las familias y los estudiantes recordatorios de seguridad de nuestro equipo de seguridad del campus y habilaros con los estudiantes. Estos consejos de seguridad son fáciles de recordar y son muy importantes en los estudiantes: no deben caminar a casa, pero están atentos a consejos de seguridad adicionales en esta sección del boletín en el futuro.

Los niños tienen derecho a estar seguros en sus hogares que están en la escuela y en la comunidad. Los niños tienen derecho a sentirse seguros y a que los adultos que los rodean les hagan saber que están allí para ellos. Este es un recurso, para que los padres y los adultos puedan de conversación para hablar con los estudiantes y también a que los estudiantes puedan hablar con sus padres.

✓ RUTAS SEGURAS
- Elija una ruta escolar que esté bien iluminada y en un área concurrida
- Recuerde a niños que no hablen para que entiendan el camino de la ruta hacia y desde la escuela

✓ CAMINAR CON AMIGOS
- Trate de caminar con un amigo o un adulto
- Asegúrese de que los amigos permanezcan juntos y no se separen al caminar de ida y regreso de la escuela

✓ ZONAS SEGURAS
- Enseñar conexiones a casas que le sean familiares donde niños amigos/familiares que se encuentren en la ruta a casa

✓ REGLA "CUENTA HASTA CIEN CORAZÓN"
- Los niños no deben ir a ningún lado con NADIE, incluso si los conocen, si no ha sido acordado previamente por el padre
- Evite cortometraje a cualquiera que pida ayuda que los aleje de su actual ubicación. Algunos ejemplos podrían ser pedir ayuda para buscar un perro perdido, ayuda para mover algo o los padres dijeron que está bien que la recoja.

✓ USA TU VOZ
- Como defensa personal, el uso de la voz puede ser una herramienta poderosa.
- Si un niño se siente inseguro o cree que se le acerca, debe gritar para llamar la atención sobre la situación y también disuadir a la persona que lo recomienda.

✓ TOMA NOTA
- Si alguien es testigo o se algo inapropiado, tome nota y avise toda la información que pueda o informe a los padres/tutores. Tome notas de la persona involucrada, la ubicación, la hora, el automóvil en el que se encuentra y anote toda la información que pueda.

¡MARQUE SU CALENDARIO!

Día de salida temprana
Miércoles, 25 de enero

Feria de contratación temprana
Jueves, 26 de enero
9:00 a.m.-5:00 p.m.
Edificio Administrativo

MENÚ ESCOLAR DE ENERO

Estás suscribiendo cosas maravillosas en todo el Distrito, y queremos correr la voz! Si tiene un programa, evento, o una historia increíble del personal o estudiante que le gustaría que se dé a conocer, envíe un correo electrónico communications@ppsd.org.

Providence Schools

© 2023 Providence Public Schools | 797 Westminster Street, Providence, RI 02903 | www.providenceschools.org